

УТВЕРЖДАЮ :
Исполняющий обязанности
директора

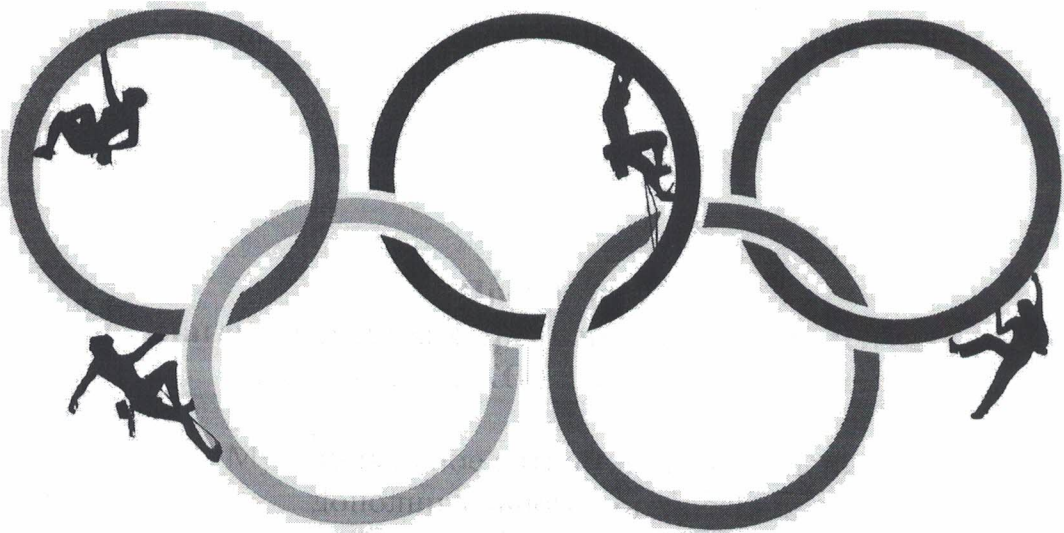
МАУ ДО «СШ НВР»

ДОКУМЕНТОВ

Р.И. Валеев
« 10 » 2026 г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей «Югра»
«ОЛИМПИЙСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа Нижневартовского района»
(МАУ ДО «СШ НВР»)



Сроки реализации
программы: июнь

пгт. Излучинск,

2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Югра» «ОЛИМПИЙСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
Автор-составитель программы	
Руководитель программы	Исполняющий обязанности директора МАУ ДО «СШ НВР»
Юридический адрес организации	628634 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, пер. Молодежный, 3
Телефон, факс	(3466) 28-63-87, 28-14-16, 28-64-07
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Количество смен	1
Сроки реализации	1 смена – с 01.06 по 26.06.2026
Общее количество детей - участников за сезон	170 воспитанников
Сведения о географии участников	Нижневартовский район, ХМАО-Югра
Целевая группа	Дети и подростки 6-17 лет
Направления программы	Расширение активной позиции ребенка во всех сферах общественной жизни, способствовать социализации и полноценному развитию личности ребенка.
Цель программы	– создание педагогических условий, направленных на повышение спортивного и личностного самосовершенствования воспитанников МАУ ДО «СШ НВР» в каникулярный период.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Содействовать повышению уровня физической, технико-тактической подготовленности, расширению функциональных возможностей организма детей и подростков под воздействием дозированных тренировочных нагрузок в процессе проведения учебно-тренировочных занятий; - Формировать организаторские способности в осуществлении содержательного досуга; - Способствовать личностному развитию, профессиональному самоопределению и творческому труду юных спортсменов; - Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения; - Способствовать социализации личности, укреплению взаимоотношений в условиях временного объединения детей; - Способствовать в формировании знаний в области здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях; - Способствовать привлечению всеобщего интереса и внимания к виду спорта, которым занимаешься; <p>-Привлекать к совместным проведениям спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, не только посещающих ЛДП, а также участников ДОЛ п.г.т. Излучинска.</p>

<p>Ожидаемый результат программы</p>	<p>Каждое учреждение дополнительного образования детей выполняет в определенной форме свою часть социального заказа общества и родителей. Таким образом, главная задача спортивной школы заключается в формировании всесторонне развитой личности с гармоничным сочетанием духовного богатства, моральной чистоты и физического совершенствования, создания необходимых условий для полноценного развития индивидуальных, физических, функциональных способностей, для достижения высоких результатов, в ведении здорового образа жизни.</p> <p>В результате своей работы мы рассчитываем прийти к модели спортсмена с высоким уровнем самоопределения и социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Широкий охват детей в период летних каникул ➤ Популяризация видов спорта входящих в программу СОЛДП ➤ Повышение функциональных возможностей организма детей. ➤ Повышение социальной активности, уверенности, раскрытие новых талантов и возможностей у юных спортсменов. <p>Повышение чувства сопричастности к большому коллективу единомышленников.</p>
<p>Условия участия в программе</p>	<p>Заявления родителей воспитанников лагеря, проживающих на территории пгт. Излучинск.</p>
<p>Основание для разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». – Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); – Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» – Закон Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 30.12.2009 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (с изменениями) – Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 11.11.2005 № 107-оз.

Пояснительная записка

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания (далее СОЛДП) направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. СОЛДП, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия для детей после основного спортивного периода подготовки.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Спорт тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

«В тренировках нет каникул» - эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка.

Создать такие условия возможно при проведении лагеря дневного пребывания детей (далее по тексту лагерь). Тем более что проведение лагеря является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса в летний период времени.

Уже на протяжении нескольких лет на базе спортивной школы в летний период работал лагерь. Ежегодно на суд наших спортсменов предлагались различные направления деятельности. Большая часть, которых получила высокие оценки от участников данных программ. Наш педагогический коллектив пытается разнообразить, улучшить, сделать запоминающимся самый прекрасный период в году.

Следует также учесть тот факт, что работа лагерей с дневным пребыванием в не рассчитана на проведение совместных мероприятий для учащихся.

Новизна данной модифицированной программы «Олимпийское путешествие» будет рассчитана не только на спортсменов нашей школы, для участия в спортивных путешествиях будут приглашены участники школьных лагерей п.г.т. Излучинска. А также организованы матчевые встречи с несовершеннолетними жителями городского поселения.

Краткая характеристика участников программы

Работа лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО «СШ НВР» рассчитана на одну смену – с 01 по 26 июня 2026 года. Количество человек – 170. Спортсмены в возрасте от 6 до 17 лет.

Педагогическая идея программы.

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего времени. И с каждым годом спорт, здоровый образ жизни играет все более важную роль в развитии, взрослении и социализации детей и подростков. С раннего детства необходимо воспитывать в детях желание заниматься спортом.

Летние Олимпийские игры - главное спортивное мероприятие четырехлетия. Олимпийское движение зародилось во времена Древней Греции. Тогда это было одновременно и спортивным, и религиозным мероприятием.

Олимпиады — это важный физкультурный праздник в нашей жизни на нынешний день. Это соревнования общемирового масштаба. Стать фаворитом на следующие Олимпиады для хоть какой страны — это элементарно дело её чести. Для подготовки спортивных команд страны не жалеют ни сил, ни времени, так как спортсмены оберегают спортивную честь страны. А фаворитов ожидают медали — бронзовые, серебряные, золотые. Ждут и денежные призы. Но, как ни удивительно, в спорте средства никогда еще не служили решающим стимулом к победе. Только физкультурный задор, лишь желание обосновать, что конкретно ты — самый-самый наилучший, самый-самый стремительный, мощный и выносливый. Испокон веков победа в спорте основывалась только на чувствах, а денежные поощрения оставались лестным добавлением.

Пьер де Кубертен, инициатор проведения Олимпийских игр, говорил: «В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии». Олимпийское движение — важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

Тематическая программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийское путешествие» предназначена для детей в возрасте от 6 до 17 лет. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи.

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и тренировочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то,

чтобы дети не растеряли за лето полученный спортивный багаж и расширили свой кругозор.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Педагогическая идея программы заключается в следующем:

- вовлечение занимающихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков;
- вовлечение занимающихся в состязания различных видов спорта;
- организация спортивных мероприятий в поддержку сборной команды России, для успешного выступления на летних Олимпийских играх;
- расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни школы и района;
- воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества;
- ознакомление занимающихся в спортивной школе с районными программами: «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в Нижневартовском районе», «Укрепление пожарной безопасности в пгт. Излучинске», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Развитие физической культуры и массового спорта», «Комплекс мер по пропаганде здорового образа жизни (профилактике наркомании и токсикомании)» с привлечением специалистов в этих областях (инспекторов по делам несовершеннолетних, специалистов центра «АНТИ-СПИД, психоневрологического диспансера и т.д.»).

Целевой блок программы

Цель программы – создание педагогических условий, направленных на повышение спортивного и личностного самосовершенствования воспитанников МАУ ДО «СШ НВР» в каникулярный период.

Задачи программы:

- Содействовать повышению уровня физической, технико-тактической подготовленности, расширению функциональных возможностей организма детей и подростков под воздействием дозированных тренировочных нагрузок в процессе проведения учебно-тренировочных занятий;
- Формировать организаторские способности в осуществлении содержательного досуга;

- Способствовать личностному развитию, профессиональному самоопределению и творческому труду юных спортсменов;
- Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- Способствовать социализации личности, укреплению взаимоотношений в условиях временного объединения детей;
- Способствовать в формировании знаний в области здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Способствовать привлечения всеобщего интереса и внимания к виду спорта, которым занимаешься;
- Привлекать к совместным проведениям спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, не только посещающих СОЛДП, а также участников ДОЛ п.г.т. Излучинска.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Предполагаемый результат программы.

Для оценки эффективности результатов реализации программы «Олимпийское путешествие» определены следующие качественные и количественные показатели:

Планируемые результаты	Качественные изменения	Количественные изменения
У 90% обучающихся повысился уровень физической, технико-тактической подготовленности.	Учащиеся применяют на практике знания в технике выполнения упражнений общей и специальной направленности	Положительная динамика изменений показателей физической и технико-тактической подготовки наблюдается у 80% обучающихся.
У 90 % обучающихся сформирована потребность в ведении здорового образа жизни.	У 90 % обучающихся на высоком уровне сформированы потребность в ведении здорового образа жизни. А также потребность в агитации здорового образа жизни окружающих друзей, не занимающихся в спортивной школе.	Снижение заболеваемости детей прослеживается с положительной динамикой. Чем выше уровень подготовленность, тем реже спортсмены болеют какими-либо заболеваниями.
У 70% обучающихся сформирована потребность гражданско-патриотического воспитания	80 % обучающихся стремится стать лидером в своем виде спорта. Показать высокие результаты в предстоящих соревнованиях.	Более 70% занимающихся в лагере повысили свои личные показатели в выступлениях на соревнованиях.
У 75 % спортсменов повысилось чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.	75 -80% спортсменов проявляют ответственность не только за свои действия и поступки, но переживают за коллектив отряда.	Юные спортсмены активно участвуют в мероприятиях, в которых необходимо принести победу выступая как в личном зачете, командном, так и в и соревнованиях между

<p>Достигнуто эффективное взаимодействие с общественностью, позитивная динамика желающих принять участие в лагере. Сотрудничество с гос. правоохранительными органами.</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей, активное участие представителей правоохранительных органов при проведении мероприятий для участников лагеря</p>	<p>лагерями. Позитивная динамика посещения родителями родительских собраний, встреч с сотрудниками правоохранительных органов по проблемам воспитания подростков.</p>
--	---	---

Каждое учреждение дополнительного образования детей выполняет в определенной форме свою часть социального заказа общества и родителей. Таким образом, главная задача спортивной школы заключается в формировании всесторонне развитой личности с гармоничным сочетанием духовного богатства, моральной чистоты и физического совершенствования, создания необходимых условий для полноценного развития индивидуальных, физических, функциональных способностей, для достижения высоких результатов, в ведении здорового образа жизни.

В результате своей работы мы рассчитываем прийти к модели спортсмена с высоким уровнем самоопределения и социализации.

Контроль за реализацией программы.

Оценка эффективности реализации программы «Олимпийское путешествие» для спортсменов МАУ ДО «СШ НВР» осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность процесса воспитания, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Критериями оценки эффективности реализации программы являются:

1. Создание условий для отдыха, оздоровления и развития детей:
 - соответствие санитарно-гигиеническим нормам;
 - организация витаминизированного, разнообразного питания;
 - соблюдение правил по технике безопасности;
 - наглядное оформление лагеря, планирование в лагере;
 - работа органов самоуправления;
 - наличие традиций;
 - наличие методических материалов у тренерско-преподавательского состава;
 - готовность лагеря на момент приема;
 - использование спортивной базы, тренажерного зала;
 - укомплектованность спортивным инвентарем, настольными играми, музыкальными техническими средствами и канцелярскими товарами.
2. Содержание воспитательной работы, разнообразие форм и методов и внедрение в практику деятельности лагеря.
3. Использование возможностей учреждений дополнительного образования.
4. Общий охват детей разнообразными видами отдыха и занятости.
5. Настроение, самочувствие, активность детей.
6. Удовлетворенность детей, родителей организацией работы СОЛДП.

Содержание и средства реализации программы:

I этап — организационно - методический (февраль-май). На этом этапе происходит написание программы, определяется тема, цели, задачи и направления, по которым будет осуществляться программа, идет работа с методической литературой. Проводятся методические консультации. Происходит обучение, информирование и подготовка всего педагогического коллектива в связи с особенностями данной программы. Разрабатывается план и концепция основных мероприятий.

II этап — Функционально - деятельностный (июнь 2026). На этом этапе осуществляется непосредственная работа по программе. Включение участников в различные направления и формы спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой и познавательной деятельности.

По мере реализации возможны изменения в содержании программ смен, исходя из интересов и потребностей участников, а также творческого подхода к выбору форм и методов работы с детьми.

Функционально-деятельностный этап делится на четыре периода — смены (продолжительностью в 21 день), каждая из которых, являясь частью целого, подчинена целям и задачам всей программы.

Каждая смена, в свою очередь состоит из трех плавно переходящих один в другой периодов: организационный, основной, заключительный. Цели и задачи периодов смены определяют выбор форм и содержания всех досуговых мероприятий, проводимых на функционально-деятельностном этапе реализации программы.

III этап - Диагностико-аналитический (сентябрь)

Данный этап включает отслеживание эффективности реализации программы, корректировку форм и способов ее изучения, анализа, интерпретации полученных результатов (по итогам тестирования и анкетирования участников смены).

Модифицированная программа летнего СОЛДП «Олимпийское путешествие» реализуется по блокам, содействующим всестороннему развитию детей на смене и приобретению ими нового социального опыта.

Основное содержание подпрограммы заложено в тематические блоки, которые создают единую системообразующую деятельность и гармонизирующую среду успеха «Олимпийского путешествия».

Игровая инструментовка и наглядность связана с цветовым эквивалентом каждого тематического блока, соответствующего различным пунктам Олимпийского путешествия и ведущего к успеху в современном обществе.

Тематические направления, условные названия станций, цветовой ряд.

Экологическое направление - «Зеленая» - зеленый

Гражданско-патриотическое - «Патриот» - красный

Оздоровительное - «Спорт и здоровье» - синий

Эстетическое - «Талант» - оранжевый

Основные направления подпрограммы:

Экологическое – станция «Зелёная».

Цели и задачи:

Формировать у детей экологическое сознание.

Корректное взаимодействие человека с окружающей средой.

Гражданско-патриотическое – станция «Патриот».

Цели и задачи:

Воспитывать любовь к родному краю, Родине, уважение к защитникам Отечества.

Проведение различных спортивных праздников с участниками Олимпийских игр, ведущими спортсменами города, округа, России. Создание уголка спортивной славы с демонстрацией факела Олимпийского огня «Сочи - 2014».

Знакомить с русской традиционной культурой. Формировать умения руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Оздоровительное – станция «Спорт и здоровье».

Цели и задачи:

1. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни.
2. Знакомить детей с опытом и традициями старших поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Эстетическое – станция «Талант».

Цели и задачи:

Формировать отношение к коллективу лагеря, отряду, как к месту, где каждый раскрывает свои способности, таланты, обретает друзей

План реализации подпрограммы

Основным механизмом реализации подпрограммы является технология сюжетно-ролевой игры «Олимпийское путешествие», в котором спортсмены узнают новое о месте и предназначении человека в мире, судьбе спортсменов, Олимпийских играх, культуры нашего края. А всё новое сопровождается новыми эмоциональными переживаниями, психофизическими ощущениями от приобретенных практических и трудовых навыков, полученных знаний, собственной самореализации в разработанных социальных проектах и совместной деятельности.

Подпрограмма лагеря пронизана не только массовыми мероприятиями, в которых заняты все участники лагерной смены, но и творческой деятельностью, выбранной по интересам, где дети накапливают определенный багаж знаний, который помогает исполнить свою социальную роль в лагере каждому ребенку.

В «Олимпийской деревне» дети сформированы в отряды, которые в течение лагерной смены, преодолевая препятствия и трудности, путешествуют по станциям (заданному маршруту).

Открытие станции состоится в результате олимпийского путешествия, которое пролегает в рамках тематических направлений.

Путешествие участников лагерной смены построено на получении новых знаний, представляющих собой цикл детских проектов по заданной проблематике.

Основными формами и методами реализации цели и задач подпрограммы «Олимпийское путешествие» являются: иллюстрированные беседы, игровые занятия, просмотр видеосюжетов (с летней Олимпиады 2024 года, демонстрационные видео презентации зимних и летних видов спорта входящих в программу Олимпийских игр), просмотр к/ф из истории развития спорта в нашей стране, экскурсия в город-мастеров, практические занятия с элементами тренинга, викторины, конкурсы.

В лагерной смене предусмотрены традиционные дела: отрядные сборы, игры на знакомство, открытие, работа творческих мастерских и спортивных секций, тематические дни, праздники и игровые программы, конкурсы, состязания, организация системы стимулов, творческие дела, выставка прикладного творчества из природного материала, церемония закрытия лагерной смены.

Условиями реализации подпрограммы являются:

- своевременная адаптация участников смены;
- выработка совместно с детьми ценностей, образцов поведения с учётом их интересов и потребностей;
- раскрытие и реализация личностного потенциала детей;
- формирование социальной активности;
- оказание индивидуальной помощи ребёнку в выборе видов деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: оздоровление, труд, творчество, досуг;
- введение здоровьесберегающих технологий в детский коллектив;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищённости каждого ребёнка;
- выстраивание отношений доверия и сотрудничества;
- ежедневный анализ прошедшего дня педагогическим коллективом.

В качестве ведущей технологии программы взяты технологии КТД (коллективно-творческого дела) и проектной деятельности.

Формы работы:

творческие конкурсы, игровые программы, интеллектуально-познавательные игры, турниры, спортивные соревнования и игры, развлекательные программы, выставки рисунков и плакатов, экологические акции.

Механизм реализации деятельности участников лагерной смены включает в себя следующие этапы:

- Система личностного роста.
- Реализация сюжетно-ролевой игры - на протяжении каждой из лагерных смен реализуется сюжетно-ролевая игра «Олимпийское путешествие», целью которой является формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту.

По условиям игры каждый отряд участвуя в системе жизнедеятельности лагеря, путешествует по станциям. Прибывая на станцию любого направления, экипаж корабля (отряд) устанавливает свой символический межпланетный знак, показывая наглядно, когда и сколько раз за смену он изучил любую из пяти станций.

- Оценка результатов - механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического олимпийского звания по количеству пребывания на каждой из планет.

Звание самого ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА

Звание самого ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТРЯДА

Звание самого СПОРТИВНОГО ОТРЯДА

Звание самого ТАЛАНТЛИВОГО ОТРЯДА

В рамках игры разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни отряда и всего лагеря «Олимпийской деревне».

Для отслеживания результатов разрабатывается «Олимпийский журнал», в котором отмечаются достижения ребенка на различных этапах программы.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение ценными подарками по количеству заработанных олимпийских звезд. Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение всех Законов и Заповедей, которые сделают сюжетно-ролевою игру интересной и насыщенной.

Законы:

Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Отряд – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе.
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Система самоуправления в лагере

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

- Применение технологии сюжетно-ролевой игры.
- Мотивация детей к познанию и творчеству.
- Учет возрастных особенностей.
- Организация ролевого взаимодействия.
- Насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности.
- Создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.

Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Большой совет (общий сбор) является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Командир «Олимпийского путешествия» наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на утренний и вечерний сборы и т.п.

Совет капитанов – состоит из капитанов отряда, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Капитаны экипажей – выбранные детские лидеры в отрядах.

Центр дисциплины и порядка – следит за порядком в игровых и спальнях комнатах, а также за дисциплиной в отряде

Олимпийские репортеры – освещают ежедневные (олимпийские) события новости отряда, лагеря.

Этапы реализации:

I подготовительный этап:

- Разработка программы организации СОЛДП;

- Теоретическая и методическая подготовка тренеров-преподавателей к работе с детьми в летнем лагере;
- Разработка положений о проведении спортивных, физкультурно-массовых мероприятий, сценариев и конспектов культурно-досуговых мероприятий;
- Разработка и корректировка учебных программ по проведению учебно-тренировочных занятий для спортсменов, занимающихся плаванием, тхэквондо, художественной гимнастикой;
- Разработка подпрограммы «Олимпийское путешествие».

II Организационный этап (1 день лагерной смены):

- Знакомство детей друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря;
- Формирование коллективов отряда, выявление лидеров;
- Создание условий для адаптации в условиях лагеря;
- Предъявление единых педагогических требований;
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность;
- Корректировка плана мероприятий.

III Основной этап (2 – 20 день лагерной смены):

- Проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- Организация и проведение физкультурно-массовых, культурно-досуговых, интеллектуальных мероприятий, экскурсий;
- Формирование коммуникативных навыков, организаторских способностей, развитие инициативы;
- Реализация творческого потенциала спортсменов;
- Проведение совместных социально-значимых мероприятий;
- Формирование устойчивых мотивов к занятиям спортом.

IV Заключительный этап (21-день лагерной смены):

- Проведение отрядных и коллективных дел – подведение итогов;
- Вручение грамот и благодарственных писем наиболее отличившимся спортсменам и их родителям;
- Опросы и диагностика участников лагеря.

V Постлагерный этап:

- Педагогический анализ проведения лагеря;
- Составление отчета о реализации.

**Режим дня
во время проведения лагеря**

08-30– 09-10 час.	Сбор, зарядка
09-20 – 09-45 часа	Завтрак
10-00 – 13-00 час.	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта.
13-15 – 13.45 час.	Обед
13-45 – 14-30час.	Восстановительные, культурно-досуговые, творческие мероприятия Спортивно-оздоровительная, физкультурно-массовая работа или культурно-массовые мероприятия
14-30 – 14-45 час.	Подведение итогов дня, планы на следующий

	день.
15-00	Отправка детей домой.
Воскресенье – выходной.	

Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

Перед проведением лагеря с дневным пребыванием детей в организационно - методический период проводится обширная работа по трем направлениям:

1. Информационное обеспечение. На всех объектах учреждения имеются информационные стенды и плакаты с информацией «О требованиях безопасности и порядке действий граждан в случае обнаружения подозрительного предмета».

В каждом спортивном сооружении имеются наглядная агитация по пожарной безопасности, терроризму, экстремизму. Разработаны и вывешены в доступных местах для наглядности инструкции по пожарной безопасности, действиям при терроризме, алгоритм межведомственного взаимодействия при выявлении в ходе мониторинга экстремистских взглядов среди подростков и молодежи.

2. Образовательное обеспечение. В учреждении разработаны и утверждены инструкции по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасность, действие при чрезвычайных ситуациях и оказание первой доврачебной помощи. С работниками учреждения два раза в год проводятся инструктажи по утвержденным инструкциям. Согласно плану мероприятия по пожарной безопасности на объектах проводится экстренная эвакуация работников из служебных помещений в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

Технический персонал и инструктора-методисты учреждения проходят обучение по курсу пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума.

Тренеры-преподаватели и инструктора-методисты проходят обучение по программе оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, обучение реанимации на роботе-тренажере Гоша.

Материально-техническое обеспечение программы.

Организационное обеспечение. Комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря, моделирование и структурирование деятельности лагеря. Привлечение детей для участия в лагере – по заявлению родителей, дети и подростки, занимающиеся в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах, отнесенные к основной медицинской группе, допущенные к занятиям спортом и участию в соревнованиях.

Материально-техническое обеспечение. МАУ ДО «СШ НВР» для реализации программы располагает необходимой материальной базой. Занятия в лагере с детьми проводятся в специализированных спортивных залах и плавательном бассейне, оборудованными сертифицированным инвентарем, отвечающим всем требованиям СанПиНа. На все спортивное оборудование имеются в наличии технические паспорта. Отдых детей организуется и проводится в специальных комнатах, которые укомплектованы необходимой мебелью.

Обеспечение безопасности. Начальник лагеря, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, медицинские работники несут полную ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в данном спортивном сооружении.

Участники лагеря обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила распорядка, режим дня, план учебно-тренировочной и воспитательной работы.

Перед проведением лагеря все дети, работники и тренеры, задействованные в лагере, в установленном порядке проходят целевой инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности и медицинский осмотр.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Закон РФ «О физической культуре и спорте»;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;
4. Конституция РФ;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
7. Федеральная целевая программа «Развитие ФК и С в Российской Федерации на 2025-2030 годы»;
8. В соответствии с пунктом 1 статьи 31 главы 1 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие отдых и оздоровление, относятся к «организациям, осуществляющих обучение», в то же время предоставление такими организациями услуг по временному пребыванию с использованием средств размещения, регулируется федеральным законом 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»;
9. Образовательные программы, реализуемые в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление, по виду относят к дополнительным общеразвивающим программам (п. 2 главы №2, ст. 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
10. Организации, осуществляющие отдых и оздоровление детей (детские лагеря всех типов), при реализации образовательных программ в первую очередь должны руководствоваться общими требованиями к реализации образовательных программ (пункты 1, 2, 3, 9 главы №2, статьи 13 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Литература:

1. В.В.Кузин, С.А.Полиевский, А.Н. Глейберман и др. 500 игр и эстафет.-М.: Физкультура и спорт, 2000.-304 с.
2. Г.И.Погодаев, В.В.Кузин, Н.Д. Никандров. Настольная книга учителя физической культуры.- 2-е изд.,перераб.и доп.- М.: Физкультура и спорт, 2000 с.-296 с.;
3. М.Н. Жуков. Подвижные игры: Учеб.для студ.пед.вузов.- М.: издательский центр «Академия», 2001.-160с.
4. О.А. Степанова. Игры и оздоровительная работа в начальной школе: Метод.пособ.для учит.нач.школьвоспитателей групп продленного дня, педагогов системы дополнительного образования и родителей. Серия «Игровой технологии»- М.:ТЦ Сфера, 2003.-144с.
5. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. Спортивные игры: Техника и тактика обучения: Учеб. для студ. Высш.пед.учеб.заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.-520с.
6. Интернет-ресурсы.

ПЛАН РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
«Югра»
в период с 01 июня по 26 июня

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09-10	Встреча детей.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.20-9.45	Завтрак	Тренеры-преподаватели по виду спорта. Директор лагеря.
09.45-10.20	Инструктаж по охране труда и технике безопасности с занимающимися. Проведение теоретического занятия (гигиена и спорт).	Инженер по ТБ и ОТ
10.30-12.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя	Тренеры-преподаватели по видам спорта
12.10-13.00	Подготовка к торжественному открытию лагеря. Эмблема, девиз, название команды. Выбор капитана команды.	Тренеры-преподаватели по видам спорта,
13.00-13.45	Обед	Тренеры-преподаватели по виду спорта. Директор лагеря
14.00-14.40	Отрядное время. Ознакомление с планом работы лагеря. Репетиция номера к открытию лагеря	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.40-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09-20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-11.00	Репетиция торжественного открытия лагеря. Украшение зала.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
11.00-13.00	Торжественное открытие лагеря	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по виду спорта. Директор лагеря
14.00-14.45	Проведение игр на сплочение Отрядное время. Оформление отрядного уголка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта

15.00	Уход домой	
-------	------------	--

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-11.30	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя	Тренеры-преподаватели по видам спорта
11.40-13.00	Тематический день. В рамках Международной акции «Спасти и сохранить»: Конкурс рисунков и определение победителей в трёх номинациях: «Берегите лес от пожара», «Экология глазами детей», «Чистый город». Спортивная эстафета «День эколога». Викторина «Что? Где? Когда?»	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
14.00-14.45	Отрядное время. Восстановительные мероприятия.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-11.00	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Директор лагеря
11.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта. Инструкторы-методисты
14.00-14.40	Просмотры видеосюжетов и видео презентаций о видах спорта, включенных в программу Олимпийских игр начиная с древней Греции до наших дней.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.00-14.45	Конкурс рисунков и поделок на тему «Спорт-это мы!»	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-13.00	Участие в традиционная спартакиада среди лагерей с дневным пребыванием детей на территории футбольного поля с приглашением участников ДОЛ поселка	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
14.00-14.45	Отрядное время. Восстановительные мероприятия	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
14.00-14.45	Отрядное время. Проведение состязаний по метанию мячей.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09-20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.00-14.45	Отрядное время. Конкурс на самый большой мыльный пузырь.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
14.00-14.45	Отрядное время. конкурс рисунков на асфальте	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45- 14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00- 09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
14.00-14.45	Отрядное время. Подготовка к КВН «Спорт – это мы!» Интеллектуальные игры в отрядах.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта
10.00-12.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя	Тренеры-преподаватели по видам спорта
12.00-13.00	КВН – «Спорт – это мы!»	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.00-14.45	Отрядное время. Конкурс спортивных кричалок.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-12.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя	Тренеры-преподаватели по видам спорта
12.00-13.00	Мини - Олимпийские игры	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.00-14.45	Проведение беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, употребление психотропных веществ	Специалист МБУ ЦРБ МО Нижневартовского района
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.00-14.45	Спортивные состязания сдачи нормативов	Тренеры-преподаватели по видам

	ГТО с приглашением команд ДОЛ поселка	спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-12.00	Учебно-тренировочные занятия согласно плану тренера-преподавателя.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
12.00-13.00	Международный олимпийский день. Проведение соревнований между отрядами.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
14.00-14.45	Отрядное время. Конкурс на лучшую спортивную частушку.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15-00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-13.00	Спортивный фестиваль «Олимпийские игры древней Греции»	Тренеры-преподаватели по видам спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.00-14.45	Подготовка к торжественному закрытию лагеря.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15-00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09.20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия согласно	Тренеры-преподаватели по видам

	плану тренера-преподавателя.	спорта
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
14.00-14.55	Соревнования по игре «Снайпер»	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.55-14.58	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15-00	Уход домой	

Время	Мероприятие	Ответственные
9.00-09-20	Встреча детей. Линейка. Утренняя зарядка.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
9.30-10.00	Завтрак	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
10.00-11.00	Репетиция торжественного закрытия лагеря. Украшение зала.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
11.00-13.00	Торжественное закрытие лагерной смены.	Тренеры-преподаватели по видам спорта Директор лагеря
13.00-14.00	Обед	Тренеры-преподаватели по видам спорта.
14.00-14.45	Подведение итогов лагеря.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
14.45-14.55	Наведение порядка на спортивной площадке, в комнате отдыха. Линейка	Тренеры-преподаватели по видам спорта
15.00	Уход домой	